JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES
ACTA DE JORNADA DE TRABAJO

TEMA: SOCIALIZACIÓN MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS.

FECHA: 31 octubre 2024

RESPONSABLE: MARCELA GUEVARA

DIRIGIDO A: TALENTO HUMANO

OBJETIVO: Sensibilizar al Talento humano y enseñar algunas normas para que los niños y las niñas se cuiden entre ellos mismo y a sus compañeros, mitigar accidentes.

METODOLOGÍA: Se realizó una reunión presencial informativa donde se dio a conocer algunas recomendaciones para prevenir estos tipos de accidentes, algunas consecuencias y las posibles acciones para prevenir dichos accidentes de mordeduras entre niño/niña y generar acciones preventivas.

DESARROLLO: Se compartió la información a través de una cartelera informativa, solicitando a las familias dar lectura y estar capacitados frente a estos accidentes que se pueden presentar en casa y/o en el jardín.

Razones por las que los niños y las niñas pueden morder

1. **Mordiscos experimentales**
   Los niños muerden como experimento mientras exploran su mundo; llevan todo a su boca, y a veces muerden en el proceso, se puede ayudar a reducir esta conducta.
2. **Mordiscos por frustración**
   Son aquellas que se dan cuando los niños se seinten frustrados y no pueden lidiar con una situación hasta que aprenden a jugar de forma cooperativa.
3. **Mordiscos de impotencia**
   Son aquellas que se dan cuando un niño tiene la necesidad de sentirse poderoso.
4. **Mordiscos de estrés**

Son cuando un niño está bajo un gran estrés emocional, las mordeduras pueden ser un signo de angustia o dolor, o si está molesto o enojado.

Recomendaciones:

Primer paso: Mantenga la calma y muéstrese firme. Enfrente al niño diciéndole firmemente "¡No se muerde!" o "¡Si muerdes, lastimas!". Asegúrese de usar una frase simple y sencilla para que el niño la comprenda. Deje en claro que morder está mal, pero evite darle explicaciones extensas hasta que el niño sea lo bastante mayor como para comprender. Mantener la mayor calma posible lo ayudará a resolver la situación con más rapidez.

Segundo paso: Consuele a la víctima. Dirija su atención a la persona que recibió la mordida, en especial si se trata de otro niño. Si hay una lesión, limpie la zona con agua y jabón. Busque ayuda médica si la mordida es profunda o si hay sangrado.

Tercer paso: Consuele al niño que mordió, si es necesario. Con frecuencia, los niños pequeños no se dan cuenta de que las mordidas lastiman. No hay problema en consolar a un niño que tal vez se sienta acongojado por haber lastimado a alguien. Un niño mayor puede aprender de la situación si se le permite consolar o disculparse al niño que mordió. Pero si el niño que muerde está usando el comportamiento para llamar la atención, no querrá reforzar este comportamiento dándole consuelo y atención.

Cuarto paso: Ofrezca alternativas. Cuando todo se haya calmado, sugiera alternativas a las mordidas, como usar las palabras "no", "basta" y "eso es mío" cuando el niño quiera comunicarse con otros. Por ejemplo, muéstrele al niño cómo acercarse a un compañero, extender la mano y luego decir "por favor" para pedir algo.

Quinto paso: Redireccione. A esta edad, distraer a los niños logra maravillas. Si el nivel de emociones y de energía está muy elevado o si el niño está aburrido, ayúdelo a poner su atención en una actividad más positiva, como bailar al son de la música, pintar o jugar a un juego.

En general, no es necesario aplicar medidas de disciplina ya que la mayoría de los niños no se dan cuenta de que morder lastima. Nunca golpee ni muerda a un niño que ha mordido, ya que esto le enseña al niño que este comportamiento está bien.

Para mantener a su pequeño en el camino correcto:

Sea congruente. Haga cumplir la regla de "No morder" en todo momento.

Use refuerzos positivos. En lugar de premiar las acciones negativas con su atención, tómese el trabajo de elogiar a su hijo cuando se porte bien. Puede decir algo como

"Me gusta cómo usaste tus palabras" o "Me gusta la manera en la que estás jugando" para alentar las conductas que no sean las de morder.

Planifique las cosas con tiempo de antelación. Los niños pequeños probablemente se sientan más cómodos y no sientan necesidad de morder si saben qué esperar en situaciones nuevas o con mucha energía. Si el niño muerde en la guardería, podría considerar poner a su hijo en un entorno que sea más tranquilo y más pequeño.

Busque alternativas. A medida que el niño desarrolle las habilidades del lenguaje, puede ayudarlo a encontrar mejores maneras de expresar las emociones que lo frustran. Por ejemplo, pedirles a los niños que "usen las palabras" cuando se sientan frustrados o molestos puede ayudar a calmarlos. Si necesita ayuda, un médico, psicólogo o especialista en conducta puede conversar con usted sobre maneras de enseñarle a su hijo a enfrentar las emociones fuertes y expresar sus sentimientos de manera saludable.

ANTES

- Realice diálogos con los niños y las niñas en referencia a no morder a sus pares
- Ofrezca encuentros de juegos cortos y en grupos pequeños.
- Asegúrese de que el niño/niña se sienta protegido
- Si se presenta una mordedura Mantenga la calma
- Distraiga al niño/niña
- Consuele a la victima
- Evite castigos

DURANTE

- Detener el sangrado
- Lavar la herida con agua y jabón
- Oriente al niño que su acción no está bien
- Ayude al niño/niña a encontrar otras formas de expresar sus sentimientos y emociones.
- Hágale saber que no aprueba su actuar con respeto y amor

DESPUÉS

- Informe a la familia lo sucedido
- Active póliza si la familia lo solicita
- Realice acciones de diálogos orientando a los niños y niñas otras formas de expresar sus emociones.

FIRMA: _____

EVIDENCIAS (Asistencia y fotografías de encuentro)





Fundación Social
Sembrando Camino

TEMA: A.E.P Medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niña

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 31 Octubre 2024.

ASISTENTES

NANCY MOYA	Nancy Moya
SANDRA PAREDES	Sandra M. Paredes
NIDIA RODRIGUEZ	Nidia R
MARCELA GUEVARA	
ANGELA SEGURA	
LAURA BORDA	Laura B
LUZ MERY MALAVER	
YURANI CEPEDA	
SHIRLY ORTIZ	Shirly O.C
DANIELA TORRES	Daniela Torres.
DANIELA ULLOA	Daniela Ulloa
NATALIA GONZALEZ	Natalia Gonzalez
YEIMY CASTRO	YeimyCastro
MARTHA CAMACHO	Martha Camacho
NOREYDA BARRETO	Noreyda Barreto
MARIA MARIN	Maria Marin
MARLENY LONDOÑO	
WENDY ESCOBAR	Wendy Escobar
EDITH VANESSA DIAZ	EDITH DIAZ

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES
ACTA DE JORNADA DE TRABAJO

TEMA: SOCIALIZACIÓN MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS.

FECHA: 31 octubre 2024

RESPONSABLE: MARCELA GUEVARA

DIRIGIDO A: FAMILIAS

OBJETIVO: Sensibilizar a las familias y enseñar algunas normas para que los niños y las niñas se cuiden entre ellos mismo y a sus compañeros, mitigar accidentes.

METODOLOGÍA: Se realizó una cartelera informativa donde se dio a conocer algunas recomendaciones para prevenir estos tipos de accidentes, algunas consecuencias y las posibles acciones para prevenir dichos accidentes de mordeduras entre niño/niña y generar acciones preventivas.

DESARROLLO: Se compartió la información a través de una cartelera informativa, solicitando a las familias dar lectura y estar capacitados frente a estos accidentes que se pueden presentar en casa y/o en el jardín.

Recomendaciones:

Primer paso: Mantenga la calma y muéstrese firme. Enfrente al niño diciéndole firmemente "¡No se muerde!" o "¡Si muerdes, lastimas!". Asegúrese de usar una frase simple y sencilla para que el niño la comprenda. Deje en claro que morder está mal, pero evite darle explicaciones extensas hasta que el niño sea lo bastante mayor como para comprender. Mantener la mayor calma posible lo ayudará a resolver la situación con más rapidez.

Segundo paso: Consuele a la víctima. Dirija su atención a la persona que recibió la mordida, en especial si se trata de otro niño. Si hay una lesión, limpie la zona con agua y jabón. Busque ayuda médica si la mordida es profunda o si hay sangrado.

Tercer paso: Consuele al niño que mordió, si es necesario. Con frecuencia, los niños pequeños no se dan cuenta de que las mordidas lastiman. No hay problema en consolar a un niño que tal vez se sienta acongojado por haber lastimado a alguien. Un niño mayor puede aprender de la situación si se le permite consolar o disculparse al niño que mordió. Pero si el niño que muerde está usando el comportamiento para llamar la atención, no querrá reforzar este comportamiento dándole consuelo y atención.

Cuarto paso: Ofrezca alternativas. Cuando todo se haya calmado, sugiera alternativas a las mordidas, como usar las palabras "no", "basta" y "eso es mío" cuando el niño quiera

comunicarse con otros. Por ejemplo, muéstrele a su hijo cómo acercarse a un compañero, extender la mano y luego decir "por favor" para pedir algo.

Quinto paso: Redireccione. A esta edad, distraer a los niños logra maravillas. Si el nivel de emociones y de energía está muy elevado o si el niño está aburrido, ayúdelo a poner su atención en una actividad más positiva, como bailar al son de la música, pintar o jugar a un juego.

En general, no es necesario aplicar medidas de disciplina ya que la mayoría de los niños no se dan cuenta de que morder lastima. Nunca golpee ni muerda a un niño que ha mordido, ya que esto le enseña al niño que este comportamiento está bien.

Para mantener a su pequeño en el camino correcto:

Sea congruente. Haga cumplir la regla de "No morder" en todo momento.

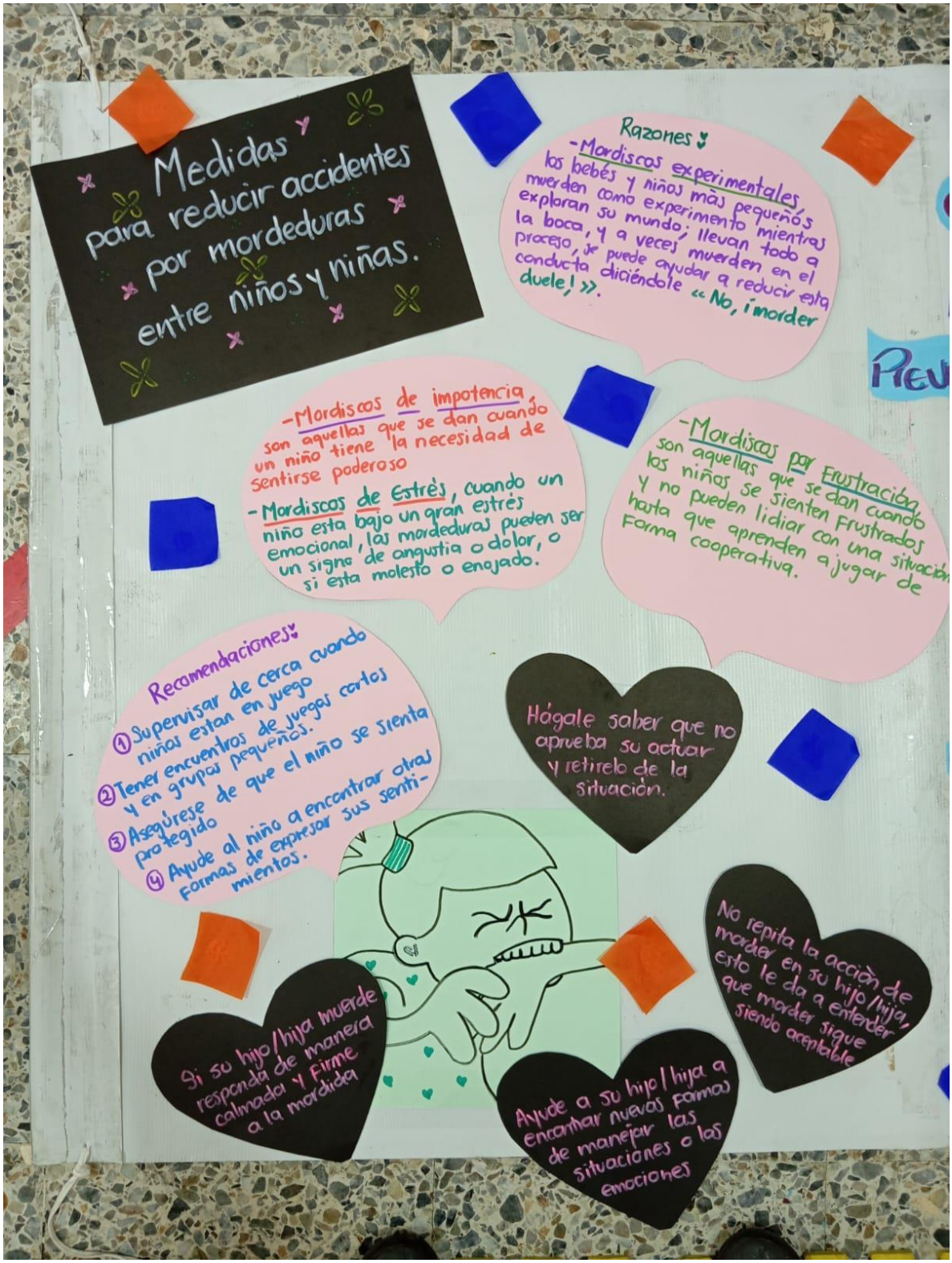
Use refuerzos positivos. En lugar de premiar las acciones negativas con su atención, tómese el trabajo de elogiar a su hijo cuando se porte bien. Puede decir algo como "Me gusta cómo usaste tus palabras" o "Me gusta la manera en la que estás jugando" para alentar las conductas que no sean las de morder.

Planifique las cosas con tiempo de antelación. Los niños pequeños probablemente se sientan más cómodos y no sientan necesidad de morder si saben qué esperar en situaciones nuevas o con mucha energía. Si el niño muerde en la guardería, podría considerar poner a su hijo en un entorno que sea más tranquilo y más pequeño.

Busque alternativas. A medida que su hijo desarrolle las habilidades del lenguaje, puede ayudarlo a encontrar mejores maneras de expresar las emociones que lo frustran. Por ejemplo, pedirles a los niños que "usen las palabras" cuando se sientan frustrados o molestos puede ayudar a calmarlos. Si necesita ayuda, un médico, psicólogo o especialista en conducta puede conversar con usted sobre maneras de enseñarle a su hijo a enfrentar las emociones fuertes y expresar sus sentimientos de manera saludable.

FIRMA: _____

EVIDENCIAS (Asistencia y fotografías de encuentro)


Medidas para reducir accidentes por mordeduras entre niños y niñas.
Razones
-Mordiscos experimentales, los bebés y niños más pequeños muerden como experimento mientras exploran su mundo; llevan todo a la boca, y a veces muerden en el proceso, se puede ayudar a reducir esta conducta diciéndole "No, ¡morder duele!".
-Mordiscos de impotencia son aquellas que se dan cuando un niño tiene la necesidad de sentirse poderoso
-Mordiscos de Estrés, cuando un niño esta bajo un gran estrés emocional, las mordeduras pueden ser un signo de angustia o dolor, o si esta molesto o enojado.
-Mordiscos por Frustración son aquellas que se dan cuando los niños se sienten Frustrados y no pueden lidiar con una situación hasta que aprenden a jugar de forma cooperativa.
Recomendaciones
1. Supervisar de cerca cuando niños estan en juego
2. Tener encuentros de juegos cortos y en grupos pequeños.
3. Asegúrese de que el niño se sienta protegido
4. Ayude al niño a encontrar otras formas de expresar sus sentimientos.
Hágale saber que no aprueba su actuar y retirelo de la situación.
Si su hijo/hija muerde responda de manera calmada y firme a la mordida
No repita la acción de morder en su hijo/hija, esto le da a entender que morder sigue siendo aceptable
Ayude a su hijo/hija a encontrar nuevas formas de manejar las situaciones o las emociones


Medidas Para Redu
de Accidentes Por
de Animales y
Medidas para reducir accidentes por mordeduras entre niños y niñas.


Medidas Para
de Accidentes
de Anima
Prevención general
Mordeduras

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

J.I.C SEMBRANDO CAMINO 2024

TEMA: Medidas para reducir riesgo de accidentes por A.E.P mordeduras de niño a niña.
FECHA: 31 Octubre 2024

N°	NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA	FIRMA ACUDIENTE, PAPÁ O MAMÁ
1	Jean Carlos Bello Cano	Luz Cano
2	Emily Dayndey Castañeda Gomez	Diana Gomez
3	Mia Isabela Muñoz Saens	
4	IAN MATHIAS GOZMAN ERAZO	Dayana Erazo
5	ANGEL JOEL candia Icón	Hevelin Diaz
6	SANTIAGO GAVIRIA	YARINA QUINTERO
7	Eithan alexander hernandez Obales	Claudia torres
8	DANNICK ANDRES PRIETO GARCIA	Erika Garcia
9	Franklin Jorgelife	Mario Diaz
10	Dayne Vasquez Florez	Viviana Espitia Tl. II
11	Santiago David jimenez	Juan carlos jimenez
12	imer mercera	Liliana navarro
13	Thiago Felipe Laverde Chiguasuque	Pilar Chiguasuque Patino
14	Carol Gabriela Suarez Avila	Jenifer Avila
15	Alesto Calderon Acelas	Monica Cabrejo
16	Maria Gabriela Rodriguez	Karen Jaramillo
17	Maria Victoria Rodriguez	Karen Jaramillo
18	Thiago Mateo Garcia Pena	Valentina Pena
19	Juan Nicolas Mosquera zambrano	Danna Zambrano
20	Liam Andres Piratova Guevara	Wendt Guevara
21	Angen Yuri Reyes moran	Sindy Moran
22	Andres S Moscoso Nino	Maria Romero
23	Lia Isabella Arevalo Cruz	Angie Paola Cruz
24	Juana Andrea Gonzalez Duran	
25	Mia fernanda Vargas Beltran	Leidy Beltran
26	Miguel Angel Guevara Ramirez	
27	David Matias Ladino	
28	Dylan Isaac Linares Pineda	Glenda Pineda
29	Alex Mateo Bermudez	
30	Martin Calderon Ramirez	Nancy Ramirez
31	Arelie caicedo C.	Alejandra caicedo C.
32	Mary Luna Neuta	Leidy Ramirez
33	Sarahantina vargas	Rosa Moncipe
34	Liam Damian Tuican Grijalba	Nathaly Grijalba
35	Mariakamila sotelo rivera	
36	Luis Jacob Castañeda Romero	
37	Emma Alvarado	Paulina Arango

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

38	Malia Jose Lopez saenz	Andrés Lopez
39	EVELYN SHAKIRA PEREZ CORTES	Mercedes Cortes
40	IAN David Liberato	Martha Morales
41	NICOLAS Barilla Parra	Karen Parra
42	Isabella Valencia	
43	Madelne Teresa Barajero Patiño	Valentina Patiño Salas
44	Danilo jose Planche Laguna	Jessica Laguna
45	[illegible]	[illegible]
46	Dailan Gabriel Salinas Gutierrez	Laura Gutierrez
47	Josue Alejandra Salinas Gutierrez	Laura Gutierrez
48	Angel Gabriel Cardona	[illegible]
49	JUAN CAMILO OLIVA DELGADO	JESSICA LARA R
50	Sara isabella cardozo RICO	Jessica Rico
51	Sara Lucia Medina Villalba	Olga lucia Parra
52	Nicolas Lotero	
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		

Powered by CamScanner